

Theologische Gespräche im christlichen Religionsunterricht

Reden über den Tod

Von Julia Wulf, 2013

Religion/en	Christentum
Jahrgangsstufe	4 bis 6
Anzahl der Unterrichtsstunden	11 bis 15
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Kindern ein theologisches Gespräch führen • Annäherung an das Thema Tod: Fragen klären, Ängste nehmen, den Tod als Teil des Lebens wahrnehmen lernen
Erforderliche Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrperson sollte die christlichen Todesvorstellungen kennen und etwas über theologische Gespräche mit Kindern wissen (Siehe dazu Literaturtipps und Anmerkungen)
Voraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrperson und Lerngruppe sollten sich schon eine Weile kennen und einander einigermaßen vertraut sein
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrperson sollte sich die eigene Vorstellung und Einstellung vom und zum Tod bewusst machen • Im Elternabend sollte sich die Lehrperson vorab über die Todesvorstellungen der Kinder und ggf. über deren persönliche Erfahrungen mit dem Tod informieren.

Infos / Material / Kosten

Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop + Beamer, • Digitalkamera, • ggf. CD-Player + CD mit „von guten Mächten“ (oder als MP3 auf Laptop)
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Bildersammlung • Ausdruck der Arbeitsblattvorlagen • Malblock Din A3 + Buntstifte/Wachsmaler/Tuschfarben • Legebild-Materialien (Anleitung in der Arbeit oder Originalmaterialien des RPA-Verlags unter http://www.rpa-verlag.de/artikel/legematerial-9/)

	<ul style="list-style-type: none"> • Box/Schuhkarton • ggf. Plakate / Tonkarton, Edding-Stifte oder Filzstifte für Ergebnissicherung • ggf. Todesanzeigen aus Zeitungen • Bibel
Kosten ca.	20,- bis 30,- Euro für Bildsammlung und Poster / Tonkarton
Literaturtipps	<ul style="list-style-type: none"> • Franz, Margit, Tabuthema Trauerarbeit. Erzieherinnen begleiten Kinder bei Abschied, Verlust und Tod. München 2002. • Freudenberger-Lötz, Petra, Theologische Gespräche mit Kindern. Der Ansatz der Kindertheologie. In: Praxis Grundschule 6/2008, 4-8. • Itze, Ulrike, Leben und Tod. In: Freudenberger-Lötz, Petra (Hg.), Spuren lesen. Lehrermaterial für das 3./4. Schuljahr, Stuttgart/Braunschweig 2012, 210-240. (Alternativ die ausführliche Version: Itze, Ulrike / Plieth, Martina, Tod und Leben. Mit Kindern in der Grundschule Hoffnung gestalten, Donauwörth 2002. • Schwarz, Elisabeth E., Der Tod – ureigen und fremd. Sterben, Tod und Trauer. In: entwurf 2/2010, 14-17. <p>Auch im Zusammenhang mit anderen christlichen Themen interessant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahrbuch für Kindertheologie. Sammlung wissenschaftlicher Texte zu aktuellen Themen der Kindertheologie.

Umsetzung

Vorbereitung	Lektüre von: Julia Wulf, Theologische Gespräche im Religionsunterricht mit religionen-entdecken.de (siehe Anmerkungen)
Das Thema erkunden auf religionen-entdecken.de	<p>Welche Vorstellung haben Christen vom Tod?</p> <p>Welche Feste haben etwas mit dem Tod zu tun?</p> <p>Was denken die anderen Religionen über den Tod?</p> <p>Wie werden Tote bestattet?</p>
Geeignete Zielseiten auf Religionen-entdecken.de (URLs)	<p>http://www.religionen-entdecken.de/filme/startseite</p> <p>http://www.religionen-entdecken.de/feste/startseite</p> <p>http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/t/tod-den-religionen</p> <p>http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/b/bestattung-den-religionen</p>

	<p>... und von dort aus weiterführende Seiten http://www.religionen-entdecken.de/erwachsene/buchtipps/tod-und-trauer-den-weltreligionen</p>
Praktischer Teil Erarbeitungsphase I	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg über eine Bildbetrachtung • Anschauen des Filmes „Tod in den Religionen“ • theologisches Gespräch über das Gesehene und damit verbundene Gedanken • Ergebnissicherung: Die Mitglieder der Lerngruppe malen ein Bild und verfassen dazu eine Bildbeschreibung.
Praktischer Teil Erarbeitungsphase II	<p>Die Lerngruppe erstellt aus verschiedenen Bausteinen mit den vorgeschlagenen Materialien eine Lernlandschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brief an Filipp • Bibelstellen zum Thema • Bestattung • Symbole zum Thema • Legebild • Fragebox <p>Ergebnissicherung: Vorträge und Präsentationen</p>
Praktischer Teil Abschluss	<p>Erneute Bildbetrachtung und Reflexion über die Frage am Ende des Filmes „Tod in den Religionen“: Was passiert denn nun wirklich nach dem Tod?</p>
Dokumentation der Ergebnisse der Unterrichtseinheit auf religionen-entdecken	<p>Beitrag für das Projekt-Modul im Kinderbereich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurze Unterrichtsbeschreibung mit selbstgemalten Bildern und Statements der Kinder zum Thema Tod (z. B. „Wir haben über den Tod nachgedacht. Das glauben wir....“) <p>Beitrag für den Erwachsenenbereich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzer Erfahrungsbericht von Lehrerin/Lehrer über die Unterrichtseinheit: Ließ sich die Idee gut umsetzen? Welche Variationsmöglichkeiten gibt es?
Anmerkungen	<p>Diese Unterrichtsidee ist entstanden im Zusammenhang mit der folgenden an der Universität Kassel eingereichten Examensarbeit:</p> <p>Julia Wulf, Theologische Gespräche im Religionsunterricht mit religionen-entdecken.de: Die Filmsequenzen und ihre unterrichtlichen Chancen (als PDF unter http://www.religionen-entdecken.de/erwachsene/tipps/mehr-erfahren)</p>