

## Idee für den interreligiösen Religionsunterricht

### Feste des Hinduismus

Von Alena Herrmann, 2014

Auf der Internetseite [www.religionen-entdecken.de](http://www.religionen-entdecken.de) erkunden die SuS vier wichtige Feste des Hinduismus (Holi, Divali, Guru Purnima und Krishna Janamaschtami). Die Doppelstunde kann in eine Einheit über Feste von anderen Religionen integriert, oder in eine Unterrichtseinheit zum Hinduismus eingebettet werden. Nach einem stillen Impuls recherchieren die SuS verschiedene Feste in Gruppenarbeit. Anschließend präsentieren die Gruppen sich gegenseitig ihre Ergebnisse in einer „Expertenrunde“. Zum Abschluss der Stunde werden alle Feste und Informationen an der Tafel gesammelt.

Religion	Hinduismus
Jahrgangsstufe	6
Lerngruppe, mit der die Idee erprobt wurde	16 Schüler/innen (7w/ 9m), alle christlich
Anzahl der Unterrichtsstunden	2 Stunden à 45 min.
Bezug zum Kerncurriculum (Hessen)	Im Kerncurriculum von Hessen ist das Thema im Inhaltsfeld „Religion“ zu finden. Die SuS erfahren in dieser Doppelstunde mehr über „nichtchristliche Glaubenspraxis“, nämlich über ausgewählte Feste des Hinduismus und lernen somit diese zu verstehen und zu respektieren. Der Aspekt des Inhaltsfeldes „Menschen begegnen unterschiedlichen Ausdrucks- und Lebensformen von Religionen und religiösen Gemeinschaften“ wird berücksichtigt, indem jede(r) SchülerIn zum Experte für ein bestimmtes Fest des Hinduismus wird. <sup>1</sup>
Kompetenzerwerb	<u>Fachliche Kompetenzen:</u> Die Lernenden können...: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... beschreiben, warum Menschen Feste feiern (Gemeinschaft erleben, Erinnerungskult, Ausrichtung auf spezifisches Fest)</li> <li>• ... die Feste Holi, Divali, Guru Purnima und Krishna Janamaschtami dem Hinduismus zuordnen</li> <li>• -... die oben genannten Feste unterscheiden und Abläufe und Rituale der jeweiligen Feste benennen.</li> </ul>

<sup>1</sup> Vgl. Hessisches Kultusministerium: Bildungsstandards und Inhaltsfelder. Das neue Kerncurriculum für Hessen. Sekundarstufe I - Realschule. Evangelische Religion. Wiesbaden 2011. S.23.

	<p><u>Überfachliche Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkonzept wird gefördert, indem die SuS „Experten“ für ihr Fest sind: Sie erklären den anderen (evtl. mithilfe ihres Arbeitsblattes) ein Fest des Hinduismus</li> <li>• Kooperation und Teamfähigkeit werden gefördert, indem die SuS in verschiedenen Gruppen zusammenarbeiten: Informationen herausfinden, sich auf das Wichtigste einigen, etc.</li> <li>• Medienkompetenz wird gefördert, indem die SuS auf der Internetseite <a href="http://www.religionen-entdecken.de">www.religionen-entdecken.de</a> Informationen zu den einzelnen Festen suchen.</li> <li>• Kommunikationskompetenz wird gefördert, indem die SuS als Experten ihren Mitschülern ein Fest in ihren eigenen Worten erklären und auf Fragen reagieren</li> <li>• ...</li> </ul>
Erforderl. Voraussetzungen/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS sollten die Methode der Expertenrunde bereits kennen (falls nicht, sollte mehr Zeit zur Erklärung der Methode eingeplant werden)</li> <li>• Die SuS sollten wissen, dass der Hinduismus zu den Weltreligionen gehört und über andere Traditionen und Riten, etc. als das Christentum verfügt.</li> </ul>
Vorbereitung	Sind in der Klasse vielleicht schon Experten zum Hinduismus (Kinder, die dem Glauben angehören o.Ä.)? Wenn ja: Wie können diese besonders eingebunden werden?

### Infos / Material / Kosten

Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer für SuS</li> <li>• Tafel</li> </ul>
Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder von Festen zum Hinduismus</li> <li>• Arbeitsblätter zu den vier Festen</li> </ul>
Kosten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopierkosten</li> </ul>
Verwendete Literatur	<p><b>Oberlies, T.:</b> Hinduismus: Eine Einführung. Frankfurt 2012.</p> <p><b>Oser, F./ Gmünder, P.:</b> Der Mensch – Stufen seiner religiösen Entwicklung. Ein strukturgenetischer Ansatz. Gütersloh 1988. S.67ff.</p> <p><b>Sivananda, S.:</b> Feste und Fastentage im Hinduismus. Bad Meinberg 2002.</p> <p><b>Trutwin, W.:</b> Hinduismus. Düsseldorf 1998.</p>

## Umsetzung auf [www.religionen-entdecken.de](http://www.religionen-entdecken.de)

Das Thema erkunden auf <a href="http://www.religionen-entdecken.de">religionen-entdecken.de</a>	Die SuS erkunden das ihnen zugeteilte Fest in Gruppen. Mithilfe der Internetseite <a href="http://www.religionen-entdecken.de">www.religionen-entdecken.de</a> füllen sie ihr Experten-Arbeitsblatt aus.
Geeignete Zielseiten auf <a href="http://www.religionen-entdecken.de">religionen-entdecken.de</a> (URLs)	<a href="http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/guru-purnima">http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/g/guru-purnima</a> <a href="http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/h/holi">http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/h/holi</a> <a href="http://www.religionen-entdecken.de/Lexikon/K/Krishna-Janamaschtami">http://www.religionen-entdecken.de/Lexikon/K/Krishna-Janamaschtami</a> <a href="http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/d/Divali">http://www.religionen-entdecken.de/lexikon/d/Divali</a>

## Praktische Umsetzung

Phrasierung	Ablauf
Einstieg (ca. 10 min)	Lehrperson zeigt Bilder von verschiedenen Festen aus dem Hinduismus (im Sitzkreis; stiller Impuls). Ziel: Das Thema der Stunde soll erraten werden: Worum wird es heute gehen? Anschließend erklärt die Lehrperson den Ablauf der Stunde und teilt die Klasse in 4er Gruppen ein. Arbeitsauftrag: Jede Gruppe erhält Arbeitsblätter mit einem hinduistischen Fest. „Sucht alle Informationen heraus, die ihr zu diesem Fest finden könnt. Hilfe zum Ausfüllen findet ihr auf <a href="http://www.religionen-entdecken.de">www.religionen-entdecken.de</a> “
Erarbeitung I (ca. 25 min)	Gruppen erarbeiten Informationen zu ihren jeweiligen hinduistischen Festen. Die Lehrperson steht als Ansprechpartner zur Verfügung
Ergebnissicherung I (ca. 10 min)	In den Gruppen hält jeder die gesammelten Informationen auf seinem Arbeitsblatt fest und ist nun Experte für „sein Fest“. Besprechung in der Gruppe: Welche wichtigen Informationen erzählen wir den anderen SuS?
Erarbeitung II (ca. 20 min)	Expertenrunde: Neue 4er Gruppen werden gebildet, indem jeweils ein „Experte“ von jeder Stammgruppe die neue 4er Gruppe bildet: Die SuS informieren sich gegenseitig über ihr Fest (als Hilfe kann das ausgefüllte Arbeitsblatt dienen). Die Lehrperson bestimmt die Redezeit für jedes Fest und kündigt den Wechsel der Expertensprechzeiten an.

<p>Ergebnissicherung II (ca. 23 min)</p>	<p>Sicherung an der Tafel: Die Feste werden angeschrieben und Informationen werden gesammelt. (Zuerst tragen die „Nicht-Experten“ die Informationen zusammen → Experten und ggf. Lehrperson ergänzen anschließend) Übertragung des Tafelbildes in Religionsmappe/-heft</p>
<p>Abschluss (ca. 2 min)</p>	<p>Ausblick auf die nächste Stunde, Verabschiedung</p>

## Dokumentation

<p>Dokumentation der Ergebnisse der Unterrichtseinheit auf <a href="http://religionen-entdecken.de">religionen-entdecken.de</a></p>	<p>Die Lehrperson könnte einen kurzen Erfahrungsbericht zur Unterrichtsidee einstellen.</p>
<p>Anmerkungen</p>	

Anlage: Arbeitsblätter zu hinduistischen Festen

# Holi

Überlegt in der Gruppe: Warum feiern Menschen religiöse Feste?

---

---

---

---

Wann und in welcher Religion wird Holi gefeiert?

---

---

Was wird mit Holi gefeiert?

---

---

Welche Rituale gibt es am Vorabend des Festes?  
Was hat es mit den Kokosnüssen auf sich?

---

---

---

---

Wie wird das Fest gefeiert?

---

---

---

---

Warum werden Farben geworfen?

---

---

# Divali

Überlegt in der Gruppe: Warum feiern Menschen religiöse Feste?

---

---

---

---

Wann und in welcher Religion wird Divali gefeiert?

---

---

Was heißt Divali? Wie lange wird Divali gefeiert?

---

---

Was wird bei dem Fest gefeiert? Was sind „Dipa“ und welche Göttin ist besonders wichtig?

---

---

---

---

Wie wird Divali gefeiert?

---

---

---

---

# Guru Purnima

Überlegt in der Gruppe: Warum feiern Menschen religiöse Feste?

---

---

---

---

Wann und in welcher Religion wird Guru Purnima gefeiert?

---

---

Wer wird mit Guru Purnima verehrt?

---

---

Was heißt Purnima? Was ist ein Guru?

---

---

---

---

Wer war der Weise Vyasa?

---

---

Wie wird Guru Purnima gefeiert?

---

---

# Krishna Janamaschtami

Überlegt in der Gruppe: Warum feiern Menschen religiöse Feste?

---

---

---

---

Wann und in welcher Religion wird Krishna Janamaschtami gefeiert?

---

---

Was wird mit Krishna Janamaschtami gefeiert?

---

---

---

---

Wer war Krishna? Welche Geschichte von ihm war sehr beliebt?

---

---

Wie wird Krishna Janamaschtami gefeiert?

---

---

---

---